

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Практикум з виготовлення ілюстративного матеріалу»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/Дошкільна освіта
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: 2, Семестр: 4
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 5, 150 год. (4 год. л., 6 год. пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	кандидат педагогічних наук, доцент Дурманенко Оксана Леонідівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Практикум з виготовлення ілюстративного матеріалу визначає найбільший потенціал щодо активного залучення дитини дошкільного віку до творчості. Вивчатиметься мистецтво як засіб соціалізації дітей дошкільного віку, виконання ілюстрацій в різних техніках і з різноманітного матеріалу.
Чому це цікаво/треба вивчати	В освітньому процесі закладу дошкільної освіти використовується широке коло форм, методів і засобів стимулювання розвитку творчої особистості, серед яких особливе місце займає художня ручна праця дітей дошкільного віку, а саме виготовлення ілюстративного матеріалу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Виготовлення ілюстративного матеріалу – заняття з дітьми дошкільного віку з виготовлення різних предметів з паперу,

	картону, тканини, фетру. Діти дошкільного віку набувають навичок користування найпростішими інструментами, засвоюють способи обробки різних матеріалів. У процесі виготовлення ілюстративного матеріалу діти дошкільного віку виявляють зацікавленість в отриманні нових знань і вмінь, а потім застосовують їх на практиці. Результати навчання: удосконалення педагогічної майстерності вихователів, підвищення методичного рівня, формування практичних навичок, активізація творчості педагога під час пошуку ідей. Використовуючи колір, форму, фактуру матеріалу, дитина дошкільного віку шукає варіативні, оригінальні способи розв'язання творчого завдання, пов'язаного з виготовленням ілюстрації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчальна дисципліна спрямована на формування: <i>Інтегральної компетентності</i> – здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальних компетентностей:</i> КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. <i>Фахових компетентностей:</i> КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага); КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації,

	пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку; КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності; КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.
--	---